

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра БЖД и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Е.Е. Горбенко

«13» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда в отрасли

По направлению подготовки – 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры – Логопедия

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 1 (2 семестр / 3 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа магистратуры – «Логопедия» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – **магистратура** по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №128 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 5 августа 2016 г. №422н, Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. №514н, Профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023 №136н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Корнеева Анжелика Николаевна**

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны
труда ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Гузенко Андрей Леонидович**

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и
охраны труда

Протокол от «04» декабря 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и охраны труда



А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-
математического образования, информационных и обслуживающих
технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-
математического образования, информационных и обслуживающих
технологий



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, способности использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способности использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Задачи курса: формирование у будущих специалистов способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; способности использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способности использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность; усвоение нормативно-правовой базы в области охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных и комфортных условий труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к вариативной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.03.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания строения материалов, природы света, основа электричества и магнетизма, дифференциального и интегрального исчисления; умения применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач проекторочного характера, навыки оказания первой помощи при авариях и травмах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Материаловедение», «Электротехника и основы электроники» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Охрана труда в отрасли» и «Гражданская защита».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Охрана труда в отрасли», должны:

знать:

- основные теоретические положения курса;

- методику расчета оптимальных санитарно-гигиенических показателей на предприятии;
- воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- основы пожарной и электрической безопасности;
- классификацию средств пожаротушения, принцип их действия и особенности применения;
- основные характеристики индивидуальных средств электрической защиты и специфику их использования;
- классификацию и принцип действия автоматизированных систем оповещения.

уметь:

- использовать положения лекционного курса при проектировании систем освещения, отопления и воздухообмена в производственных помещениях;
- решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- из возможных вариантов компоновки оборудования выбирать наиболее оптимальные с точки зрения охраны труда и создания необходимых микроклиматических параметров;
- применять полученные знания при решении практических задач обеспечения безопасных и комфортных условий производственной среды;
- использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
- обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся.

владеть:

- навыком расчёта оптимальных санитарно-гигиенических показателей на предприятии;
- способностью решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений, навыков, с их применением в нетипичных ситуациях;
- теоретическими основами пожарной и электрической безопасности;
- методикой проектирования систем освещения, отопления и воздухообмена в производственных помещениях;
- информацией по основам ОТ, предоставлять помощь и консультации работникам организаций по практическим вопросам охраны труда.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих **компетенций**:

Общекультурных:

ОПК-1 – способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	36 (1,0 зач. ед)	36 (1,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	4
в том числе:		
Лекции	4	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	12	2
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	20	32
Итоговая аттестация	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие определения дисциплины «Охрана труда». Правовые и организационные аспекты, производственная санитария и техника безопасности.

Цель, задачи и структура курса «Охрана труда». Основные разделы дисциплины. Субъекты и объекты охраны труда. Конституционные основы охраны труда, законодательство ЛНР по охране труда. Нормативно-правовые акты и стандарты в отрасли охраны труда. Система управления охраной труда. Государственный надзор. Основные направления государственной политики в данной области. Термины и определения дисциплины. Травматизм. Причины травматизма и заболеваний на производстве. Профессиональные заболевания, их профилактика. Инциденты и несоответствия. Методы анализа производственного травматизма.

Тема 2. Государственное управление охраной труда (ОТ), организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда и профилактика профессиональных заболеваний.

Рабочее время. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Обучение и инструктажи по охране труда. Виды инструктажей. Расследование и учёт несчастных случаев. Акт о несчастном случае на производстве (Н-1). Комиссия по расследованию несчастных случаев. Специальное расследование. Ответственность за нарушение законодательства о труде. Положение о штрафах. Понятие о фондах охраны труда. Финансирование охраны труда, основные принципы и источники.

Тема 3. Воздух рабочей зоны, требования к нему. Вентиляция производственных помещений, классификация систем вентиляции, кратность воздухообмена.

Разделы производственной санитарии. Профессиональные вредности. Рабочая зона. Состав воздуха рабочей зоны. Вредное вещество. Классификация вредных веществ: по агрегатному состоянию; степени- и характеру воздействия на организм человека. ПДК вредных веществ в воздухе. Классы опасности вредных веществ. Мероприятия по уменьшению воздействия вредных веществ на организм человека. Контроль воздушной среды. Методы определения вредностей в воздухе. Лабораторные, экспрессные и автоматические методы. Метеорологические условия в производственных помещениях. Микроклимат рабочей зоны, нормирование и контроль его параметров. Методы нормализации параметров микроклимата. Понятие о вентиляции. Естественная, механическая и местная вентиляция. Типы вентиляторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вредных веществ.

Тема 4. Естественное и искусственное освещение рабочих мест. Источники искусственного освещения.

Основные светотехнические понятия и определения. Производственное освещение. Нормирование освещенности. Количественные и качественные показатели зрительных условий работы. Основные требования освещения производственных помещений и рабочих мест. Выбор типа и системы производственного освещения. Естественное освещение (классификация, достоинства и недостатки, коэффициент естественной освещённости); Искусственное освещение (виды, классификация и методы расчёта искусственного освещения). Электрические источники света и типы светильников.

Тема 5. Шумы и вибрации, инфра- и ультразвук, основы защиты от шумов. Медико-биологические аспекты действия шума на организм человека.

Параметры звукового поля. Шум. Классификация шумов. Физические характеристики шума (интенсивность, звуковое давление, звуковая мощность, уровень, частота колебаний). Нормирование шумов, контроль параметров шума, измерительные приборы. Методы и средства защиты от шума. Инфразвук и ультразвук, их источники и характеристики. Нормирование и контроль уровней, методы и средства защиты от инфразвука и ультразвука. Вибрация. Источники, классификация и характеристики вибраций (частота, виброскорость, амплитуда колебаний). Общая и локальная вибрация. Гигиеническое нормирование, методы контроля параметров вибраций. Приборы для оценки вибрации. Типовые методы и средства защиты от вибраций.

Тема 6. Основы пожарной безопасности.

Понятие о процессе горения. Пожар. Пожарная характеристика веществ и материалов. Условия взрыва. Нижний и верхний предел взрываемости. Категории помещений по пожаро- и взрывоопасности. Классификация взрывопожароопасных помещений и зон. Меры пожарной профилактики. Методы и средства обеспечения пожарной безопасности. Пожарная сигнализация и средства пожаротушения. Действия персонала при пожаре. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производственных объектах.

Тема 7. Методы и средства электробезопасности, защита от поражения электрическим током.

Электрические травмы. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Анализ условий поражения человека электрическим током. Схемы включения человека в электрическую сеть. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Технические меры защиты от поражения электротоком. Методы и средства безопасной эксплуатации электроустановок. Первая помощь при поражении электрическим током.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общие определения дисциплины «Охрана труда в отрасли». Система управления охраной труда	1	1
2	Травматизм и его причины. Методы анализа, профилактика травматизма.		
3	Воздух рабочей зоны, вентиляция рабочих помещений, классификация систем вентиляции, кратность воздухообмена	1	
4	Естественное и искусственное освещение рабочих мест. Источники искусственного освещения		
5	Шумы и вибрации, инфра- и ультразвук, основы защиты от шумов.	1	
6	Ионизирующие и неионизирующие излучения рабочей зоны		
7	Основы пожарной безопасности	1	1
8	Методы и средства электробезопасности, защита от поражения электрическим током		
Итого:		4	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны	4	
2	Исследование и оценка качества искусственного освещения	2	1
3	Определение радиационного фона на рабочих местах, расчет индивидуальных годовых доз облучения	2	
4	Расчет защитного заземления технологического оборудования	2	1
5	Изучение конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожаров	2	
Итого:		12	2

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Метеорологические условия в производственных помещениях	Расчетное задание	4	4
2	Естественное освещение производственных помещений	Расчетное задание		
3	Искусственное освещение производственных помещений	Расчетное задание	2	4
4	Шумы, их влияние на организм человека	Расчетное задание		
5	Вибрации и защита от них	Расчетное задание	2	4
6	Основы пожарной безопасности	Расчетное задание		
7	Правовые и организационные основы охраны труда	Конспектирование	4	4
8	Организация охраны труда на предприятии	Конспектирование		
9	Служба охраны труда предприятия	Конспектирование	2	4
10	Обучение вопросам охраны труда	Конспектирование	2	4
11	Требования к производственным помещениям	Конспектирование	2	4
12	Ионизирующее излучение	Конспектирование	2	4
Итого:			20	32

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Охрана труда в отрасли» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в выполнении типовых расчетов в форме классической расчетно-графической работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация магистрантов производится в процессе защиты лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр, 1 триместр	
Конспект и защита лекций	25
Выполнение и защита лабораторно-практических работ	
Написание реферата	10
Самостоятельная работа	10
Итоговое тестирование (зачёт)	55
Итого за семестр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным	

		материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Канаев С.Ф. Охрана труда в вопросах и ответах: учеб. пособие / С.Ф. Канаев. – Изд. 6-е, перераб. и доп.. – Луганск: Копицентр, 2011. – 380 с.
2. Корж В.А. Охрана труда: учеб. пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под общ. ред. А.В. Фролова. – М.: Кнорус, 2016. – 424 с.

б) дополнительная литература:

1. Верех-Белоусова Е.И. Основы охраны труда: уч. пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки / Е.И. Верех-Белоусова, А.В. Калайдо, В.В. Карпов, А.Л. Гузенко. – Луганск, 2017. – 168 с.
2. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики от 30.04.2015 № 23-П.
3. Березуцкий В.В. Охрана труда в сфере образования / В.В. Березуцкий, Т.С. Бондаренко, Г.Г. Валенко и др.; под ред. проф. В.В. Березуцкого. – Х. : Факт,

2005. – 480 с.

4. Кобевник В.Ф. Охрана труда в отрасли / В.Ф. Кобевник. – М. : Высшая школа, 2010. – 286 с.

5. Официальный сайт Госгорпромнадзора Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] – <http://gosnadzorlnr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 5-19, 5-27, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

- *при проведении лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);
- *при проведении практических занятий*: средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ), измерительные приборы: люксметр Ю-116, гигрометр психрометрический, гигрометр волосяной, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный, шумомер, дозиметр, радиометр ДПР радона.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]